



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,

I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,

I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 – Web: www.bertacchi.edu.it

e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

CONTENUTI MINIMI PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ LINGUA E CULTURA STRANIERA 2: TEDESCO LICEO ECONOMICO SOCIALE

CLASSE PRIMA

Grammatica:

- il Presente dei verbi *wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen, haben, sprechen, arbeiten, unterrichten, nehmen, finden, gefallen, finden* + la forma *möchte*;
- i pronomi personali (*ich, du...*),
- la frase enunciativa, la frase negativa, la frase interrogativa, la frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio (*Wer? Wo? Woher? Wohin? Was? Wie? Wann?*),
- la costruzione della frase con l'inversione;
- il genere dei sostantivi;
- i casi: il nominativo e l'accusativo (articoli determinativi e indeterminativi);
- la frase negativa: le negazioni *nicht* e *kein-*;
- i pronomi personali al caso accusativo;
- l'avverbio interrogativo *Wohin?* e il complemento di moto a luogo.

Lessico e funzioni comunicative:

- chiedere e dare informazioni di base su se stessi (nome, età, residenza, nazionalità, tempo libero...);
- chiedere e dire l'ora e chiedere quando si svolge un evento
- esprimersi circa la famiglia e gli animali domestici;
- chiedere e dire quali lingue si parlano;
- parlare di abbigliamento e acquisti;
- chiedere e dire che cosa si prende da mangiare o da bere; offrire qualcosa da mangiare o da bere; chiedere e dire il costo di un prodotto;
- esprimersi circa l'abitazione (descrivere la propria abitazione, parlare di oggetti di arredamento)

I contenuti fanno riferimento al manuale in adozione: G. Motta, LINEAR vol 1, edizioni Loescher.

CLASSE SECONDA

Grammatica:

- Il presente dei verbi. In particolare: *brauchen, unterrichten, fahren, geben, mögen, essen, wissen, treffen, schlafen, waschen*
- I verbi separabili

- I verbi modali (Präsens)
- La costruzione della frase con i verbi separabili
- La costruzione della frase con i verbi modali
- I verbi di posizione stehen e liegen
- I pronomi personali al caso accusativo
- Il complemento di stato in luogo: in + Dativ
- Il caso dativo
- La preposizione mit + Dativ
- Il complemento di tempo introdotto da Wann? – le preposizioni di tempo am / um
- La negazione: kein, nicht, nichts
- Il complemento di stato in luogo: in, auf, neben, unter, zwischen+ Dativ
- La costruzione della frase: l'inversione
- Il complemento di moto a luogo: in, auf, neben + Akkusativ
- La frase secondaria infinitiva
- La frase secondaria introdotta da wenn
- La frase secondaria introdotta da weil
- Il complemento di moto a luogo: la preposizione zu + Dativ
- I verbi che reggono il dativo
- Il Präteritum del verbo sein

Lessico e funzioni comunicative:

- Parlare della scuola: oggetti scolastici, materie, insegnanti, edificio scolastico
- Esprimersi sui cibi, abitudini e gusti alimentari
- Parlare della posizione degli oggetti nello spazio
- Dare indicazioni stradali
- Fare proposte
- Parlare della giornata tipo (routine quotidiana)
- Esprimere possibilità, volontà, doveri, divieti

I contenuti fanno riferimento al manuale in adozione: G. Motta, LINEAR vol 1, edizioni Loescher

CLASSE TERZA

Grammatica:

Il verbo modale sollen, il verbo werden;

Il Perfekt e il Präteritum verbi forti (v. paradigma) e dei verbi deboli;

L'imperativo

I pronomi personali ai casi accusativo e dativo;

La preposizione für + Akk;

La data;

Il complemento di moto a luogo con i nomi geografici e le preposizioni nach, an, in, auf;

Il complemento di stato in luogo con i nomi geografici e le preposizioni in, an, auf;

La frase secondaria introdotta da wenn;

La frase secondaria introdotta da dass;

Il Konjunktiv II (perifrasi würde + infinito);

Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali.

Lessico e funzioni comunicative:

Chiedere e dire la data di oggi;

Chiedere e dire quando si compiono gli anni;

esprimersi circa feste, avvenimenti (parlare di una festa di compleanno al presente e al passato);

esprimersi circa le vacanze;

raccontare una vacanza al passato;
parlare del tempo atmosferico (presente / passato)
formulare ipotesi.

I contenuti fanno riferimento al manuale in adozione: G. Motta, DAS vol 2, edizioni Loescher

CLASSE QUARTA

GRAMMATIK

- Adjektivdeklination,
- der Konjunktiv 2 (Wenn - Sätze, perifrasi würde... + Infinitiv e forma propria Konj 2 dei verbi irregolari)
- Verben mit Präpositionen,
- Das Passiv,
- Relativsätze mit was / wer,
- Konzessivsätze,
- Indefinitpronomen

KOMMUNIKATION

- Kleidung,
- Lebensstile,
- Natur und Umwelt,
- industrielle Prozesse.

I contenuti fanno riferimento al manuale in adozione: G. Motta, DAS vol 3, edizioni Loescher, in particolare alle Lektionen 20-23.

CLASSE QUINTA

GRAMMATIK

- die indirekte Rede und der Konjunktiv 1;
- Die Partizipialkonstruktionen

LANDESKUNDE UND LITERATUR

- das politische System Deutschlands, Österreichs und der Schweiz .
- die Romantik (Novalis, Gebrüder Grimm, Eichendorff)
- der Realismus (T. Fontane)
- Aufbruch in die Moderne (T. Mann)

- Der Expressionismus (F. Kafka - G. Trakl)

- Geschichte: von der Weimarer Republik bis 1945.

I contenuti fanno riferimento ai seguenti manuali in adozione: G. Motta, DAS vol 3, edizioni Loescher, in particolare alla Lektion 24; V. Villa ETAPPEN der deutschen Literatur, ed Loescher (Kapitel 4,5,6,7,8).