



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE G. BERTACCHI

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale,
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo

VIA XI FEBBRAIO 6, LECCO - Tel: 0341 364584 - Web: www.bertacchi.edu.it
e-mail: lcis00600c@istruzione.it - pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO TRIENNIO a.s. 2022-2023

Il Collegio Docenti, riunito il giorno 30 novembre 2022, delibera i seguenti

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi e finali in base ai seguenti criteri:

Indicatori	10 (avanzato)	9 (avanzato)	8 (intermedio)	7 (di base)	6 (in via di acquisizione)
Responsabilità	Rispetta con consapevolezza il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo collaborativo con docenti, compagni e personale ATA.	Rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo collaborativo con docenti, compagni e personale ATA.	Rispetta generalmente il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona in modo adeguato con docenti, compagni e personale ATA. Ha ricevuto episodici richiami verbali e/o scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari).	Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto e gli ambienti. Si relaziona con docenti, compagni e personale ATA in modo non sempre consono al contesto e ai ruoli. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con eventuali provvedimenti di sospensione.	Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto. Si relaziona frequentemente in modo scorretto con docenti, compagni e personale ATA. Ha ricevuto numerosi richiami verbali e scritti (comunicazioni, note didattiche, note disciplinari) con provvedimenti di sospensione inferiori a quindici giorni.
Interesse e	Dimostra interesse nei	Dimostra interesse nei	Dimostra un interesse	Dimostra un interesse	Dimostra uno scarso

partecipazione	confronti dei temi culturali e sociali proposti. Partecipa con consapevolezza e capacità critica alle lezioni e alle proposte di approfondimento. Contribuisce in modo personale alla vita del gruppo classe.	confronti dei temi culturali e sociali proposti. Partecipa con apporti personali alle lezioni e alle proposte di approfondimento. Contribuisce in modo attivo alla vita del gruppo classe.	talvolta selettivo nei confronti dei temi culturali e sociali proposti. Partecipa alle lezioni, anche se a volte deve essere sollecitato dal docente. Contribuisce in parte alla vita del gruppo classe.	limitato e/o saltuario per l'attività didattica. Dimostra un atteggiamento passivo/ Partecipa in modo disordinato e non sempre opportuno alle lezioni/ Disturba le attività compromettendone a volte il regolare svolgimento.	interesse. Assume un atteggiamento passivo/ Partecipa in modo disordinato e non sempre opportuno alle lezioni/ Disturba le attività compromettendone il regolare svolgimento
Impegno e metodo di studio	S'impegna in modo serio e costante in tutte le discipline. Rispetta in modo puntuale le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio sistematico ed efficace. E' in grado di rielaborare in modo personale quanto appreso.	S'impegna in modo costante in tutte le discipline. Rispetta in modo puntuale le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio sistematico ed autonomo. E' in grado di rielaborare in modo personale quanto appreso.	S'impegna in modo selettivo e/o non sempre costante in tutte le discipline. Rispetta generalmente le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha acquisito un metodo di studio autonomo e complessivamente adeguato.	S'impegna in modo selettivo e discontinuo in tutte le discipline. Rispetta in modo saltuario le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Non si organizza in modo adeguato e il metodo di studio è ancora in via di acquisizione.	Non s'impegna in modo adeguato in tutte le discipline. Non rispetta le consegne e le scadenze (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, documenti richiesti). Ha un modo di operare dispersivo e manca di autonomia nell'organizzazione. Non ha acquisito un metodo di studio.
Frequenza	Frequenta le lezioni in modo assiduo.	Frequenta le lezioni in modo regolare.	Frequenta le lezioni in modo non sempre regolare. A volte non è puntuale all'inizio delle lezioni.	Frequenta le lezioni in modo irregolare. La frequenza è connotata da diverse entrate posticipate e/o uscite anticipate. Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche scritte e/o orali programmate.	Frequenta le lezioni in modo irregolare. La frequenza è connotata da abituali entrate posticipate e/o uscite anticipate. Presenta diffuse assenze in coincidenza di verifiche scritte e/o orali programmate.

PCTO	Ha preso parte alle attività di PCTO con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, portando in modo propositivo il proprio personale contribuito.	Ha preso parte alle attività di PCTO con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, portando il proprio personale contribuito.	Ha preso parte alle attività di PCTO con atteggiamento corretto, portando il proprio personale contribuito se guidato dagli operatori dell'Ente ospitante.	Ha preso parte alle attività di PCTO non sempre in modo serio, puntuale e adeguato al contesto.	Ha preso parte alle attività di PCTO dimostrando scarso interesse e non rispettando i tempi e il contesto.

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente (VOTO CINQUE)

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.